



מתוק

מבצע תנכ"י קונסרבטיבי

MaToK Bible Curriculum

פַּרְשַׁת קֹרַח

Parashat Korah
ENGLISH VERSION

פרקים ט"ז-י"ז
Chapters 16-17

חוברת ללמידה
Student Booklet

A joint project of
The Schechter Day School Network of The United Synagogue of Conservative Judaism
And
The Jewish Theological Seminary of America
MaToK is made possible by a generous grant from
The Jim Joseph Foundation

Project Director and Editor: Deborah Uchill Miller

© 2015 MaToK. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the copyright holder.

Write a prediction of what will happen in פרק ט"ז with the aid of the words listed at the bottom of the page. Make use of topics and ideas that you heard about in class today!

ויקח קרח ודתן ואבירם ואנשים מבני ישראל חמשים ומאתים
 ויקהלו על¹ משה ועל-אהרן....
 "רב-לכם
 כל-העדה כלם קדשים
 מדוע תתנשאו?²"
 "האיש אשר-יבחר ה' הוא הקדוש."
 "ויבקשתם גם-כהנה?"
 "כי-תשתרר³ עלינו גם השתרר."
 "לא חמור אחד מהם נשאתי⁴..."
 "הבדלו⁵ מתוך העדה הזאת..."
 ותפתח הארץ את-פיה...
 ואש יצאה מאת ה'...

My prediction: _____

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION

- | | |
|--|----|
| ויקהלו על - (קהל from the root) | 1. |
| רב-לכם - you have taken too much upon yourselves | 2. |
| תתנשאו - raise yourself above | 2. |
| תשתרר/ השתרר - from the root שר, rule over | 3. |
| נשאתי - I took | 4. |
| הבדלו - אותו שרש של הבדלה והבדיל .ב.ד.ל. from the root/shoresh | 5. |

פרק טז



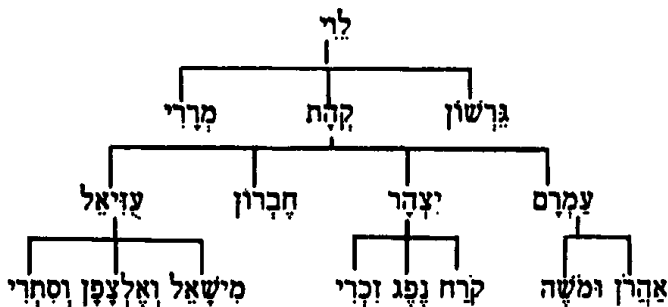
א ויקח קרח בן-יצהר בן-קהת בן-לוי ודתן ואבירם בני אליאב ואון בן-פלת בני ראובן: ב ויקמו לפני משה ואנשים מבני-ישראל חמשים ומאתים נשיאי עדה קראי מועד אנשי-שם: ג ויקהלו על¹ משה ועל-אהרן ויאמרו אלהם רב-לכם² כי כל-העדה כלם קדשים ובתוכם ה' מדוע תתנשא³ על-קהל ה'?

----- Find in the text ח'פ"ט בתורה -----

1. Draw a line under the name of every character that appears in 'א-ג'.
2. From which tribe is קרח? _____
3. From which tribe are משה ואהרן? _____
(Hint: If you do not remember, refer to ג-א-ג שמות.)

1. ויקהלו על - (קהל על) they gathered up against (from the root קהל)
 2. רב-לכם - you have taken too much upon yourselves
 3. תתנשא - raise yourself above

4. Look at the family tree of Levi:



What is the relationship of קרח to משה ואהרן? (Choose from one of the options below.)

- א. קרח הדוד של משה ואהרן.
- ב. קרח האח של משה ואהרן.
- ג. קרח הגיס של משה ואהרן.
- ד. קרח הבן-דוד של משה ואהרן.

5. Who from the family of לוי was chosen to be כהן? (Hint: י"ח-א-ט)

- א. אהרן ובניו (his sons)
- ב. קרח ובניו
- ג. כל משפחת הלוי - גם אהרן ובניו גם קרח ובניו

6. According to this, what might be one reason for the rebellion of קרח against משה ואהרן?

7. From which tribe are דָּתָן וְאֶבִירָם וְאֹן? _____

8. יעקב was the _____ son of ראובן.

- א. צעיר (youngest)
- ב. שני (second)
- ג. בכור (first born)

9. Did the sons of ראובן have a specific task such as the priesthood (similar to דתן ואבירם ואון)?

- א. כן
 ב. לא

10. According to this, what might be one reason for דתן ואבירם ואון rebelling against משה ואהרן?

11. Which three כינויים (epithets) does the Torah give to the 250 men who are rebelling with קרח?

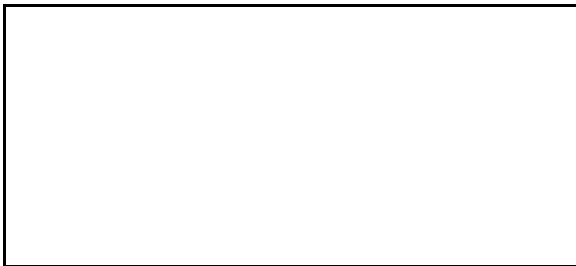
12. According to these כינויים it is possible to guess that the 250 Israelite men were what kind of people? (Choose all that apply.)

- evil א. רעים
 important ב. חשובים
 honorable ג. נכבדים

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION

For the Korah Group:

ג וַיִּקְהֻלוּ עַל־מֹשֶׁה וְעַל־אַהֲרֹן וַיֹּאמְרוּ אֲלֵהֶם
 רַב־לָכֶם² כִּי כָל־הָעֵדָה בְּלָם קִדְּשִׁים וּבְתוֹכָם
 ה' מִדּוּעַ תִּתְנַשְּׂאוּ³ עַל־קֹהֵל ה':
 ד וַיִּשְׁמַע מֹשֶׁה וַיִּפֹּל⁴ עַל־פָּנָיו⁵:



----- Search in the text מ'טש בתורה -----

1. In your opinion, who is speaking in 'פסוק ג' (Hint: Look at 'פסוק ה')

2. Complete the chart that shows the structure of these פסוקים:

הנושא the topic	פסוקים verses
The complaint of קרח ועדתו	
The physical response of משה	
The first answer from משה	
The second answer from משה	

3. In your own words: What is the complaint of קרח and his community?

4. In the previous perek (פרק ט"ו), we saw the same word that קרח and his community are using--"קדושים". According to the usage of the word in פרק ט"ו-- (פרשת ציצית), is the claim of קרח justified?

- 1. וַיִּקְהֻלוּ עַל - (קהל) they gathered up against
- 2. רַב־לָכֶם - you have taken too much upon yourselves
- 3. תִּתְנַשְּׂאוּ - raise yourself above
- 4. וַיִּפֹּל הוּא נָפַל - his face
- 5. וַיִּשְׁמַע עַל הַפָּנִים שְׁלוֹ - his face

5. Mark on the appropriate place on the continuum where the words of קרח and his community belong according to their tone and content.

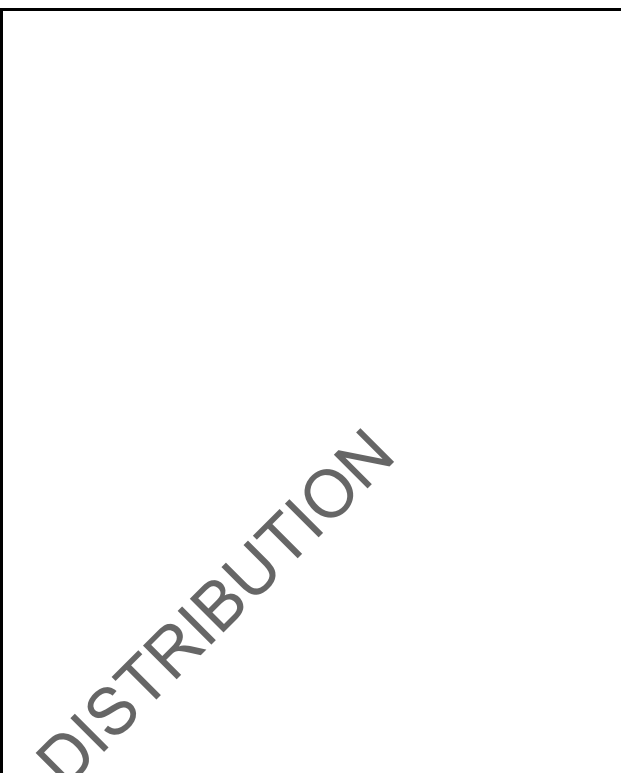


6. Illustrate the answer given by משה to the words of קרח and his community.

7. The תורה does not describe the response of אהרן. In your opinion, how does he respond? Illustrate his response and explain it next to the drawing.

8. משה answers קרח and his community in the next פסוק. In your opinion, how will he answer? Explain your answer.

ה וידבר אל־קרח ואל־כל־עדתו לאמר
 בקר וידע ה' את־אשר־לו ואת־הקדוש
 והקריב¹ אליו ואת אשר יבחר² בו יקריב
 אליו: ו זאת עשו קחו־לכם מחתות³
 קרח וכל־עדתו: ז ותנו־בהן | אש ושימו
 עליהן | קטרת⁴ לפני ה' מחר והיה האיש
 אשר־יבחר ה' הוא הקדוש רב־לכם⁵ בני
 לוי: ח ויאמר משה אל־קרח שמעו־נא
 בני לוי: ט המעט מכם⁶ כִּיהבִּדיל
 א־להי ישראל אתכם מעדת ישראל
 להקריב אתכם אליו לעבד את־עבדת
 משכן ה' ולעמד לפני העדה לשׂרתם:⁷
 י ויקרב אתך ואת־כל־אחיד בני־לוי
 אתך ובקשׂתם גם־כִּהְנֶה: יא לכן אתה
 וכל־עדתך הנִעֲדִים⁸ על־ה' ואהרן
 מה־הוא כי תלונו [תלינו]⁹ עליו:



----- Search in the text מ"ט בתורה -----

9. In your own words, what is the first answer that משה gives to קרח and his community?

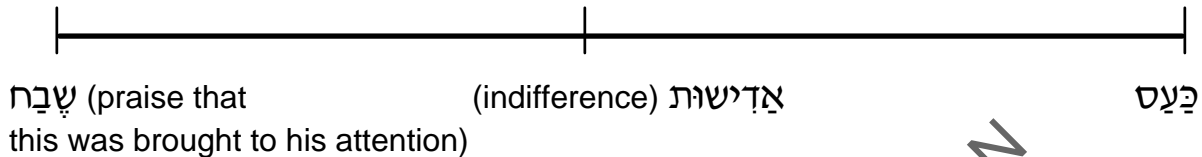
10. משה concludes his first answer with four words. What are they?

11. In which פסוק in this פרק have we already seen some of these words? _____

- 1. להקריב- לתת קורבן- to sacrifice
- 2. לבחור- to choose
- 3. מחתות = fire pans
- 4. קטרת = incense
- 5. רב־לכם - you have taken too much upon yourselves
- 6. המעט מכם--(Isn't it enough for you?) Is it too little for you?
- 7. לשׂרתם-לשרת אותם- to serve them
- 8. הנִעֲדִים על־ה' gathering against the Lord
- 9. תלינו- you will bring a complaint

12. In your opinion, why does משה repeat the words of קרח and his community?

13. Mark on the appropriate place on the continuum where the words of the first answer given by משה belong according to their tone and content.



14. In his first answer, משה says "הָאִישׁ אֲשֶׁר בָּחַר ה' הוּא הַקְּדוֹשׁ". In your opinion, why does משה put everything into the hands of God rather than defend himself directly? (In other words, to say to קרח, "God chose me to be the leader. I did not choose myself.")

15. In his first answer, to whom exactly is משה speaking? _____

16. In his second answer, to whom exactly is משה speaking? _____

17. Are they the same people?

א. כן

ב. לא

ג. יָכוֹל לֵהיוֹת, לֹא יוֹדְעִים. It could be, we don't know.

18. According to the second answer of משה in 'פסוק ט', what specific privileges and tasks do קרח and all of the tribe of לוי already have?

א. _____

ב. _____

ג. _____

19. According to the second answer of משה in 'פסוק י' פסוק, which privilege are קרח and the Levites requesting? _____

20. Against whom is קרח speaking? (see 'פסוק ג')

- א. משה
- ב. אהרן
- ג. משה ואהרן

21. Who is משה defending in his second answer ('פסוק י"א')? _____

22. In your opinion, why does משה only defend him (the person in the #21 answer) and not also himself?

23. Mark on the appropriate place on the continuum where the words of the second answer given by משה belong according to their tone and content.



24. There are many repeating מילים וְשׁוֹרְשִׁים in 'ג'-י"א'. Highlight in blue every time a repeating word or root occurs.

25. In your opinion, why does the word or root that you chose repeat? (Think about the specific meaning in this story.)

For the Datan and Aviram Group:

ב וישלח משה לקרא לדתן ולאבירם בני
 אֶלְיָאֵב וַיֹּאמְרוּ לֹא נַעֲלֶהָ: ¹ יג הַמָּעֵט כִּי ²
 הָעֵלִיתָנוּ ³ מֵאֶרֶץ זְבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ לְהַמִּיתָנוּ ⁴
 בַּמִּדְבָּר כִּי־תִשְׁתַּרְר ⁵ עָלֵינוּ גַם־הַשְׁתַּרְר:
ד אִם לֹא אֶל־אֶרֶץ זְבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ
 הֵבִיאָתָנוּ וַתִּתֵּן־לָנוּ נַחֲלָת ⁶ שָׂדֵה וְכָרֶם ⁷
 הַעֵינֵי הָאֲנָשִׁים הֵהֵם תִּנְקֹר ⁸ לֹא נַעֲלֶה:
ט וַיַּחַר לַמֹּשֶׁה מְאֹד וַיֹּאמֶר אֱלֹהֵי אֶל־תִּפְּן ⁹
 אֶל־מִנְחָתָם ¹⁰ לֹא חַמּוּר אֶחָד מֵהֶם נִשְׂאָתִי ¹¹
 וְלֹא הִרְעֵתִי ¹² אֶת־אֶחָד מֵהֶם:



----- Search in the text מ'ש"ש בתורה -----

1. Compare the people from the tribe of ראובן who are mentioned in פסוק א' with the people from the tribe of ראובן who are mentioned in פסוק ב'. What difference do you see between the two verses? _____

2. Write a מדרש that explains the change that you found when comparing the two verses in #1 above. _____

- 1. לעלות - to go up
- 2. המעט כִּי? (Isn't it enough?)
- 3. להעלות--to cause someone else to go up, to raise
- 4. להמיתנו - to cause us to die
- 5. תשתרר/ השתרר - from the root שר, rule over
- 6. נחלת=נחלה של - an inheritance of
- 7. כרם - vineyard
- 8. תנקר - poke out
- 9. אל תפן - Pay no regard
- 10. מנחתם=המנחה שלהם - their offering
- 11. נשאתי - I took
- 12. הרעתי - (מהשרש "רע") wronged

3. Who begins the discussion here?

- א. דָּתָן וְאֶבְיָרִים - המורדים the rebels
 ב. משה- המנהיג the leader

4. We remember that דָּתָן וְאֶבְיָרִים are the people who are complaining against משה. משה calls דָּתָן וְאֶבְיָרִים. What do we learn from this about משה as a leader?

5. דָּתָן וְאֶבְיָרִים (according to the words used in the text), how do they answer the request from משה for them to come? _____

6. משה says to דָּתָן וְאֶבְיָרִים:

"כִּי הֶעֱלִיתֶנּוּ מֵאֶרֶץ זָבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ"

Which land are they calling "ארץ זבת חלב ודבש"?

- א. מצרים
 ב. ישראל
 ג. המדבר

7. The second time that דָּתָן וְאֶבְיָרִים say "אֶרֶץ זָבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ" to which land are they referring?

- א. מצרים
 ב. ישראל
 ג. המדבר

8. משה says to דָּתָן וְאֶבְיָרִים:

"אֵף לֹא אֶל-אֶרֶץ זָבַת חֶלֶב וּדְבַשׁ הֵבִיאֲתֶנּוּ וְתִתְּנוּ-לָנוּ נַחֲלַת שְׂדֵה וְכָרִים."

One word is missing in the quote above. What is the word? _____

9. Break down "הֵבִיאֲתֶנּוּ" into two Hebrew words: _____

10. Were דָּתָן וְאֶבְיָרִים correct in saying that משה will not bring them and דֹר הַמִּדְבָּר (the generation of the wilderness) to the land of כְּנָעַן? Explain (think back to the story of the מִרְיָוֹת): _____

11. It is possible to understand the phrase "העניי האנשים ההם תנקר" in several ways:

רש"י אומר:

(דתן ואבירם אומרים):

"אפילו אתה שולח לנקר את עינינו לא נעלה."

"Even if you send [messengers] to gouge out our eyes (if we do not go up to you), we will not go up."

How does Rashi understand the word "ההם" in פסוק י"ד? _____

רשב"ם אומר:

... שמשמעות "העניי ... תנקר" = "שמושה ניסה לרמות את בני ישראל".

... that the meaning of "העניי ... תנקר" is that משה tried to deceive/cheat בני ישראל.

What do you think? What is the meaning of "העניי האנשים ההם תנקר"? (You may agree with Rashi or Rashbam, but explain why you agree.)

12. In your own words, what do דתן ואבירם say to משה in י"ג-י"ד פסוקים?

13. Mark on the appropriate place on the continuum where the words of דתן ואבירם belong according to their tone and content.



שבח (praise)

אדישות (indifference)

כעס

that this was brought to his attention)

14. משה says three things to God. What are they?

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3

15. Divide the three things that משה says into two groups. Give a title to each group and write which words of משה (from question 14) belong to each group.

Group 1: _____ Section(s) from question 14: _____

Group 2: _____ Section(s) from question 14: _____

16. Look again at the claims that דתן ואבירם bring against משה. What is the connection between the words of משה and the claims of דתן ואבירם?

17. Which sections of Moshe's words are not connected to the claims of דתן ואבירם?

18. In your opinion, why does משה answer in this way?

19. How would you characterize (describe) the words of משה to God in פסוק ט"ו (Choose one)

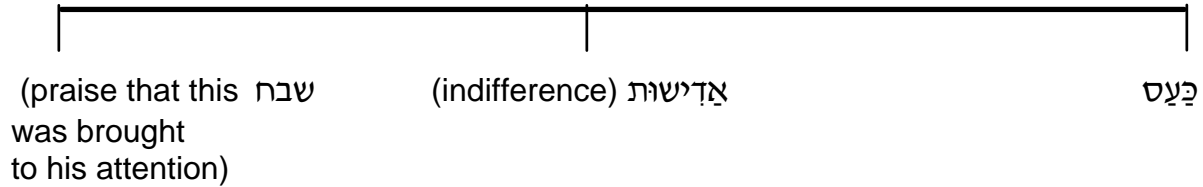
- a. a request for help _____
- b. instruction about how to behave concerning דתן ואבירם _____
- c. a prayer _____

20. In your opinion, why does משה speak in this way to God?

("ויאמר אלה' אל-דתן¹ אל-מנחתם")

1. אל תפן - Pay no regard

21. Mark on the appropriate place on the continuum where the words of משה in his answer belong according to their tone and content.



22. In your opinion, why is משה so angry? What did וְאֶבְרָם וְדָתָן וְאָבִירָם say that angered him?

23. What is the שרש חוזר in these פסוקים? _____

24. What can we learn from this--that the שורש occurs so many times?

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION

דָּתוֹ וְאֲבִיכֶם	קָנַח וְעָדָתוֹ	
		הַשֵּׁבֶט שְׁלֵהֶם Their tribe
		מִי הִתְחִיל אֶת הַמַּחְלֹקֶת Who began the dispute
-		הַטְּעָנָה שְׁלֵהֶם נֶגַד מֹשֶׁה Their claim against מֹשֶׁה
		הַטּוֹן שֶׁל דְּבָרֵיהֶם The tone of their words
.1	1 2	הַתְּגוּבָה שֶׁל מֹשֶׁה The response of מֹשֶׁה
		הַטּוֹן שֶׁל מֹשֶׁה The tone of מֹשֶׁה
		מִילִים אוֹ שׁוֹרְשֵׁים שׁוֹזְרִים Recurring words or roots (write as many as you can)

Use this chart to help you answer the questions on the next page:

1. Compare the claims of קרח with the claims of דתן ואבירם.

What is similar? _____

What is different? _____

2. In your opinion, who is more daring-- קרח ועדתו or דתן ואבירם? Why?

3. Compare Moshe's answer to לקרח ועדתו with his answer to דתן ואבירם.

What is similar? _____

What is different? _____

4. With whom is משה more angry-- קרח ועדתו or דתן ואבירם? Why?

5. Which repeating words and/or roots appear in both the section about קרח ועדתו and in the section about דתן ואבירם?

6. Choose one of the repeating words or roots. In your opinion, why does this word or root recut so many times in this story? What is the significance of the repetition? What do we learn from the repetition of the word or root?

יח וַיִּקְחוּ¹ אִישׁ מִחַתָּתוֹ² וַיִּתְּנוּ³ עֲלֵיהֶם אֵשׁ
 וַיִּשְׂמוּ⁴ עֲלֵיהֶם קִטְרֶת⁵ וַיַּעֲמְדוּ פֶתַח אֹהֶל
 מוֹעֵד וּמִשָּׁה וְאַהֲרֹן: **יט** וַיִּקְהַל עֲלֵיהֶם
 קָרַח אֶת-כָּל-הָעֵדָה אֶל-פֶּתַח אֹהֶל מוֹעֵד וַיֵּרָא
 כְּבוֹד-ה' אֶל-כָּל-הָעֵדָה:

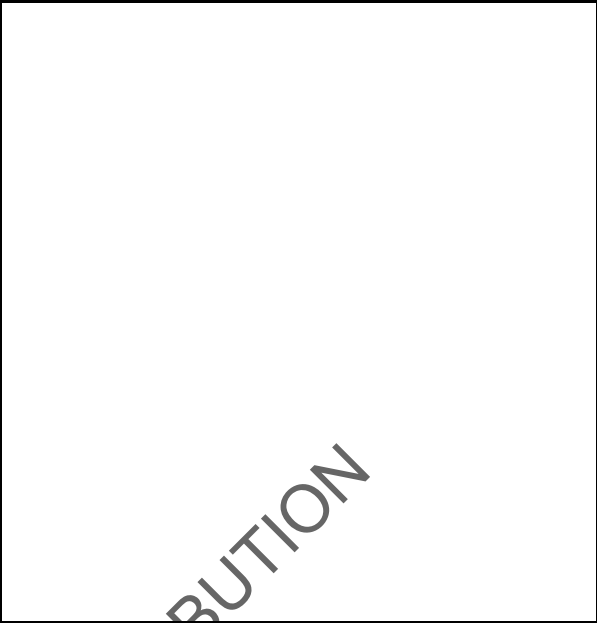


-----ח'ס'ש בתורה-----

1. "ויקחו" - Who took? (hint: see י"ט) _____
2. "ויקחו" - What is the root/ש'רש? _____
3. Where else in this פרק have we seen a word with same ש'רש? _____ פסוק
4. In this other פסוק, who took? _____
5. פסוקים _____ in קרח ועדתו do what משה commanded them to do in י"ח
6. In your opinion, what will happen now to קרח ועדתו?
 (Remember what משה said in ה-ז פסוקים)

1. ויקחו-הם לקחו
2. מחתתו - fire pans
3. ויתנו-הם נתנו
4. וישמו-הם שמו
5. קטרת - incense

[כ] וַיְדַבֵּר ה' אֶל-מֹשֶׁה וְאֶל-אַהֲרֹן לֵאמֹר:
 [כא] הַבְּדִלּוּ¹ מֵתוֹךְ הָעֵדָה הַזֹּאת וְאֹכְלָה²
 אֹתָם כָּרְגַע: [כב] וַיִּפְּלוּ עַל-פְּנֵיהֶם וַיֹּאמְרוּ
 א-ל א-לֵהי הַרוּחַת לְכָל-בָּשָׂר הָאִישׁ אֶחָד
 יַחֲטֵא וְעַל כָּל-הָעֵדָה תִּקְצָף³: [כג] וַיְדַבֵּר ה'
 אֶל-מֹשֶׁה לֵאמֹר: [כד] דַּבֵּר אֶל-הָעֵדָה
 לֵאמֹר הֶעֱלוּ⁴ מִסְבִּיב לְמִשְׁכַּן-קֹדֶשׁ דָּתָן
 וְאַבִּירָם: [כה] וַיִּקָּם מֹשֶׁה וַיֵּלֶךְ אֶל-דָּתָן
 וְאַבִּירָם וַיִּלְכוּ אַחֲרָיו זְקֵנֵי יִשְׂרָאֵל:
 [כו] וַיְדַבֵּר אֶל-הָעֵדָה לֵאמֹר סוּרוּ נָא⁵
 מֵעַל אֲהֵלֵי הָאֲנָשִׁים הַרְשָׁעִים הָאֵלֶּה
 וְאַל-תִּגְעוּ⁶ בְּכָל-אִשׁוֹר לָהֶם פֶּן-תִּסָּפוּ⁷
 בְּכָל-חַטָּאתָם:



----- מִשׁוֹם בַּתּוֹרָה -----

1. In פסוק כ"א, what does משה ואהרן request from ה'?

2. How do משה ואהרן refer to God in פסוק כ"ב?

3. In פסוק כ"ג, who wants to destroy the entire nation?

4. In your opinion, why does God want to destroy the entire nation? What sin have they committed in God's eyes?

1. הַבְּדִלּוּ--separate yourselves
2. אֹכְלָה--I will consume (eat up)
3. תִּקְצָף = get angry
4. הֶעֱלוּ = withdraw
5. סוּרוּ נָא = remove yourselves
6. וְאַל-תִּגְעוּ--don't touch
7. פֶּן-תִּסָּפוּ = wiped out

5. In פסוק כ"ב, who defends בני ישראל? _____

6. God wants to destroy the entire nation. משה ואהרן come to the defense of בני ישראל. Where in the book of במדבר have we already seen this pattern of behavior? (Describe the situation.)

7. Compare and contrast the actions of משה ואהרן in פסוק כ"ב with their actions in פסוק ח'.

What is similar? _____

What is different? _____

8. The words "העלו" in פסוק כ"ד and "סורו נא" in פסוק כ"ו are similar to which word in פסוק כ"א? _____

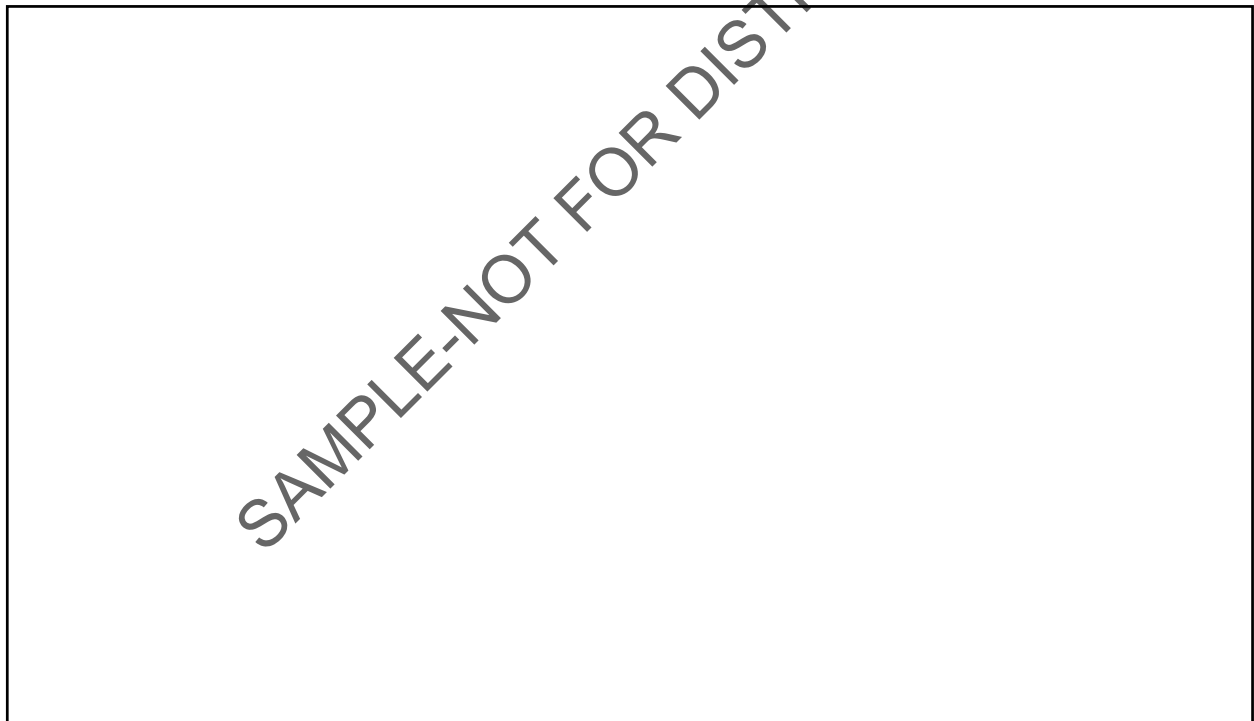
Complete the chart:

ממי צריכים להתרחק? From whom must they distance themselves?	מי מצוה? Who is commanded to perform the action?	מי מצוה מעשה זה? Who commands this action?	המלה	פסוק
			הבדלו	כ"א
			העלו	כ"ד
			סורו נא	כ"ו

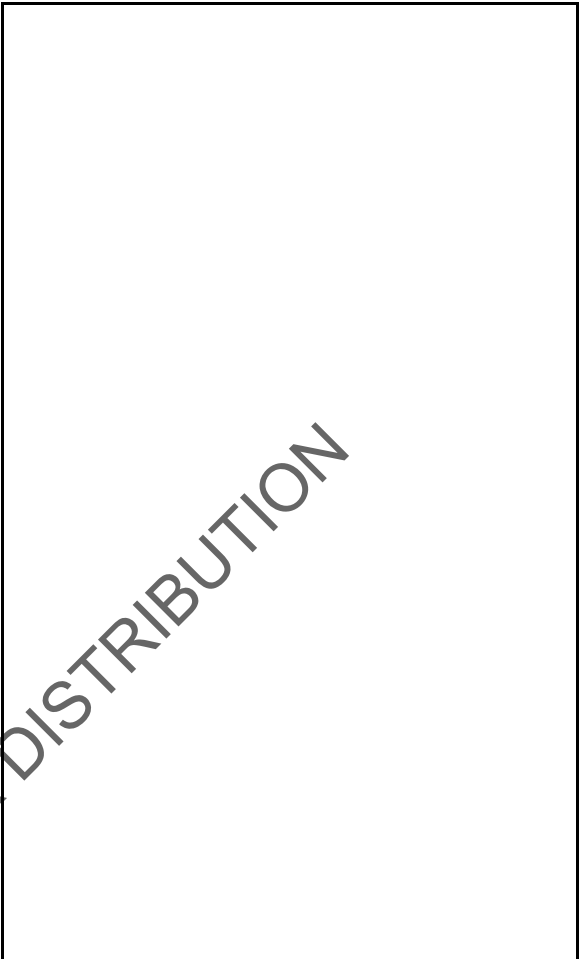
9. According to משה, why must they distance themselves from the evil people?

10. In your opinion, why is there an emphasis on the issue of distancing or separating from evil?

11. Draw a picture that illustrates where each person is situated at the end of כ"ז. פסוק כ"ז. משה ואהרן, בני ישראל, דתן ואבירם, הנָּשִׁים, והַבָּנִים של דתן ואבירם, וקרח.



כז וַיִּעָלוּ¹ מֵעַל מִשְׁכַּן־קֹרַח וְדָתוֹ וְאַבְיָרִים
מִסָּבִיב וְדָתוֹ וְאַבְיָרִים יָצְאוּ נְצָבִים² פָּתַח
אֲהֲלֵיהֶם וַנְּשִׂיָהֶם³ וּבְנֵיהֶם וְטַפָּם⁴;
כח וַיֹּאמֶר מֹשֶׁה בְּזֹאת תִּדְעוּן⁵ כִּי־הוּא שְׁלַחְנִי
לַעֲשׂוֹת אֵת כָּל־הַמַּעֲשִׂים הָאֵלֶּה כִּי־לֹא מִלְּבִי⁶;
כט אִם־כָּמוֹת כָּל־הָאָדָם יָמָתוּן אֵלֶּה⁷
וּפְקֻדֹת⁸ כָּל־הָאָדָם יִפְקֹד עֲלֵיהֶם לֹא הוּא
שְׁלַחְנִי: **ל** וְאִם־בְּרִיאָה יִבְרָא⁹ הוּא וּפְצֹתָה¹⁰
הָאָדָמָה אֶת־פִּיהָ וּבָלְעָה¹¹ אֹתָם
וְאֶת־כָּל־אֲשֶׁר לָהֶם וַיִּרְדּוּ חַיִּים שְׁאֵלָה¹²
וַיִּדְעֶתֶם כִּי נֶאֱצוּ¹³ הָאֲנָשִׁים הָאֵלֶּה אֶת־הוּא:
לא וַיְהִי כְּכֹלְתוֹ¹⁴ לְדַבֵּר אֵת כָּל־הַדְּבָרִים
הָאֵלֶּה וַתִּבָּקַע¹⁵ הָאָדָמָה אֲשֶׁר תַּחְתֵּיהֶם:
לב וַתִּפְתַּח הָאָרֶץ אֶת־פִּיהָ וַתִּבְלַע אֹתָם
וְאֶת־בְּתֵיהֶם וְאֶת כָּל־הָאָדָם אֲשֶׁר לְקֹרַח וְאֶת
כָּל־הָרְכוּשׁ: **לג** וַיִּרְדּוּ הֵם וְכָל־אֲשֶׁר לָהֶם
חַיִּים שְׁאֵלָה וַתִּכַּס¹⁶ עֲלֵיהֶם הָאָרֶץ וַיִּאבְדּוּ¹⁷
מִפְּנֵי הַקֶּהֱלִ: **לד** וְכָל־יִשְׂרָאֵל אֲשֶׁר
סָבִיבוֹתֵיהֶם נָסוּ¹⁸ לְקֶלֶם כִּי אָמְרוּ פֶּן־תִּבְלַעֵנוּ
הָאָרֶץ:



-----מיטש התורה-----

- | | |
|---|-----|
| they withdrew = וַיִּעָלוּ | 1. |
| next to = נְצָבִים | 2. |
| נְשִׂיָהֶם=הנשים שלהם | 3. |
| little ones = וְטַפָּם | 4. |
| תִּדְעוּן-you (plural) will know | 5. |
| מִלְּבִי=מן הלב שלי | 6. |
| אִם־כָּמוֹת כָּל־הָאָדָם יָמָתוּן אֵלֶּה- (by natural causes) if these people die an ordinary death | 7. |
| וּפְקֻדֹת כָּל־הָאָדָם יִפְקֹד = the lot/will be dealt to them | 8. |
| בְּרִיאָה יִבְרָא (a new form of death) if God will create something new | 9. |
| וּפְצֹתָה-it will open up | 10. |
| וּבָלְעָה = swallow | 11. |
| שְׁאֵלָה-אל שאול - Sheol | 12. |
| נֶאֱצוּ = spurned/ despised | 13. |
| כְּכֹלְתוֹ-when he finished | 14. |
| וַתִּבָּקַע = burst open | 15. |
| וַתִּכַּס -it covered | 16. |
| וַיִּאבְדּוּ--they were lost | 17. |
| נָסוּ = ran away | 18. |

1. Give a title to each section of the passage:

פסוקים כח - ל: _____
 פסוקים לא - לג: _____

2. What is Moshe's goal in פסוק כח?

3. To whom did משה say these words? How do you know?

4. א

"כי לא מלבני" - In your opinion *what* was not in Moshe's heart? What does he claim?

4. ב Read the מדרש:

קפץ (jumped) קרח ואמר למשה: ... בית מלא (filled with) ספרים - הוא צריך מזוזה?
 משה אמר: כן, צריך מזוזה. קרח אמר: בית עם כל התורה כלה (all of it) צריכה מזוזה,
 אבל שתי פרשיות מהתורה פוטרת (exempts) את הבית מן המזוזה? דברים אלו לא
 באים מה', מלבד הם באים.

4. ג What is the claim of קרח against the leadership of משה in this מדרש?

4. ד "כי לא מלבני" - According to the מדרש, *what* is not in the heart of משה? What does the מדרש claim?

5. If דתן ואבירם die like other people (for example, from old age), according to פסוק כ"ט, what will be known?

6. If the earth opens and consumes דתן ואבירם, according to פסוק ל', what will be known?

7. "וירדו הם וכל־אשר להם" - what is the opposite of "ירד"? _____

8. In which פסוקים did דתן ואבירם use a word with this root? _____

9. What did they say in those verses? _____

10. What do we learn from this? _____

11. Who received this punishment? (see פסוקים כ"ז ו"ב).

12. What is the response of בני ישראל to the punishment? Why did they react this way (according to the text)? _____

לה ואש יצאה מאת ה' ותאכל את החמשים ומאתים איש מקריבי הקטרת:

----- ח"ט תורה -----

1. About whom is the פסוק speaking? (write לא, כן, or ? next to each possibility)

250 איש _____

דתן ואבירם _____

קרח _____

2. What epithet/ כינוי does the תורה give for the 250 men/people? _____

3. Why does the תורה use the same כינוי for the 250 people? _____

4. What happens to the 250 people?

5. According to פסוקים ה'ז-ה'ח, what do we learn about these people and their claim ("כל־העדה בלם קדשים ובתוכם ה' ומדוע תתנשאו על־קהל ה'") from the fact that they were burned by fire?

6. In your opinion, is their punishment appropriate for their crime? Explain.

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION

Mishna Avot 5:17

אבות ה: י"ז

יז כל מחלוקת¹ שהיא לשם שמים², סופה להתקיים³.
 ושאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים.
 איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים? זו מחלוקת הלל ושמיאי⁴.
 ושאינה לשם שמים? זו מחלוקת קרח וכל עדתו:

1. תשלימו את הטבלה:

<p>מחלוקת שאינה לשם שמים A dispute that is not for the sake of heaven</p>	<p>מחלוקת שהיא לשם שמים A dispute (argumentative discussion) for the sake of heaven</p>	
		<p>מה המטרה של האנשים שמתחילים את המחלוקת? What is the goal of the people who start the dispute?</p>
		<p>איך האנשים שמתחילים את המחלוקת מציגים את דעתם ותלונותיהם? How do the people who start the dispute present their opinions and complaints?</p>
		<p>הצד הראשון מקבל את מה שהם רוצים? (בדרך כלל) Does the first side usually get what they want?</p>

1. מחלוקת - dispute
2. לשם שמים - for the sake of heaven (not for our own personal gain or glory)
3. סופה להתקיים - In the end, it will prevail/exist
4. הלל ושמיאי - Two rabbis of the Mishnah who would often disagree about matters of Jewish law.

פרשת קרוז פרקים ט"ז-י"ז		
<p>לתלא'צ'ס</p>	<p>מחלוקת שאינה לשם שמים A dispute that is not for the sake of heaven</p>	<p>מחלוקת שהיא לשם שמים A dispute (argumentative discussion) for the sake of heaven</p>
		<p>סופה להתקיים? (כן או לא) In the end, will it prevail? Will the side who brought the first complaint to the dispute be proven to be correct?</p>

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION

For your final project, you will write an essay on the difference between a מחלוקת שהיא לשם שמים and a מחלוקת שאינה לשם שמים.

You will first discuss the claims of Korah and his camp and of Datan and Aviram and decide whether each מחלוקת was לשם שמים. Do you agree with the *mishnah* that Korah's claim is an example of a מחלוקת שאינה לשם שמים? Would you put Datan and Aviram's claims in the same category? For both Korah's and Datan and Aviram's claim, you must state why you are classifying their words in the way that you are. In order to help you do this, use the questions included in the chart on page 23 of the חוברת למידה on the nature of the conflict.

You will then give an example from your personal life of either a מחלוקת שהיא לשם שמים or a מחלוקת שאינה לשם שמים. Ask parents and siblings to help you think of times when you complained to them, criticized them, or argued against them. Use one of these examples and explain whether it is a מחלוקת שהיא לשם שמים or a מחלוקת שאינה לשם שמים and why. Again, use the questions from the chart on the nature of the conflict to help you explain your classification.

Next, bring an example from current events of either a מחלוקת שהיא לשם שמים or a מחלוקת שאינה לשם שמים (whichever one you did NOT choose for the previous example). Use newspapers or magazines to help you find a current מחלוקת. Explain why you chose this conflict as an example of a מחלוקת שהיא לשם שמים or a מחלוקת שאינה לשם שמים. Again, use the questions from the chart on the nature of the conflict to help you explain your classification.

Finally, rewrite the Mishnah using your own examples of a מחלוקת שהיא לשם שמים and a מחלוקת שאינה לשם שמים.

In summary, your essay should include:

- I. Introduction
- II. Whether the מחלוקת of Korah was לשם שמים and why (using the questions from the chart as a guide for your explanation).
- III. Whether the מחלוקת of Datan and Aviram was לשם שמים and why (using the questions from the chart as a guide for your explanation).
- IV. An example of a מחלוקת from your personal life and an explanation of whether it was לשם שמים (using the questions from the chart as a guide for your explanation).
- V. An example of a מחלוקת from current events that is the other kind of מחלוקת than in paragraph IV. Explain why this current מחלוקת is or is not לשם שמים and why (using the questions from the chart as a guide for your explanation).
- VI. ON A SEPARATE PIECE OF PAPER: Rewrite the *mishnah* using your own examples of a מחלוקת שהיא לשם שמים and a מחלוקת שאינה לשם שמים.

When you rewrite the *mishna*, make sure to fill in these blanks:

כל מחלוקת שהיא לשם שמים, סופה להתקיים.

ושאינה לשם שמים, אין סופה להתקיים.

איזו היא מחלוקת שהיא לשם שמים? _____ 2 דוגמאות.

ושאינה לשם שמים? _____ 2 דוגמאות.

SAMPLE-NOT FOR DISTRIBUTION